

# Une personne que j'admire (1A)

## A. Mon diagramme de Venn

1. Fais un plan. Note six activités que **tu aimes faire** avec tes amis. **STRATÉGIE**  
Utilise ta liste de vocabulaire, le glossaire du livre, et ton dictionnaire!

Mon nom \_\_\_\_\_

a) J'aime \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

2. Choisis un membre de ta famille, un ami ou une amie, etc.  
Note six activités qu'**il ou elle aime faire** avec ses amis.

Le nom de l'autre personne \_\_\_\_\_

a) Il / Elle aime \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

3. Ajoute d'autres détails à ton diagramme de Venn.
4. Écris la version finale de ton diagramme de Venn sur ton affiche.

**Attention! Pour tes phrases, utilise:**

- ✓ au moins 1 phrase avec « aimer »
- ✓ au moins 1 phrase avec « adorer »
- ✓ au moins 1 phrase avec « préférer »
- ✓ au moins 1 phrase au négatif

# Une personne que j'admire (1B)

## B. Mon collage

- ☐ 1. Choisis une personne que tu admires. Pense à tes amis, aux membres de ta famille, etc.
- ☐ 2. Fais un plan. Complète le diagramme. **STRATÉGIE**  
Utilise ta liste de vocabulaire et ton glossaire!

\_\_\_\_\_

Le nom de la personne que j'admire

Un intérêt que nous avons en commun :

*J'aime* \_\_\_\_\_  $\longleftrightarrow$  *Il / Elle aime* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exemple :

<p><b>une qualité :</b> <i>Il / Elle est sportif / sportive.</i></p> <p><b>une preuve :</b> <i>Il / Elle aime jouer au tennis.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>une qualité :</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>une preuve :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>une qualité :</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>une preuve :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---

- ☐ 3. Ajoute des mots et des détails **à ton affiche**. Cherche des images pour illustrer les qualités et les caractéristiques de cette personne.
  - Regarde dans les revues, fais des illustrations ou trouve des images à l'ordinateur.
- ☐ 4. Ajoute d'autres détails **à ton affiche**.

# Une personne que j'admire (2)

## A. Ma présentation orale

Je m'appelle Isabelle. Mon père est une personne que j'admire. Je compare mes préférences aux préférences de mon père.

J'adore magasiner au centre commercial avec mes amis. Mon père aime jouer au basket-ball.  
Nous préférons manger de la pizza au restaurant.

J'aime aussi parler au téléphone avec mes amis. Mon père aime faire de la musique. Mon père et moi, nous aimons regarder la télé.

Mon père est sportif parce qu'il aime jouer au basket-ball.

J'admire mon père parce qu'il est créatif. Il est créatif parce qu'il aime faire de la musique.

Aussi, il est généreux. Il préfère payer pour la pizza pour nous au restaurant.

1. Fais un brouillon de ta présentation.

Utilise ce modèle et ajoutes-y les détails de ton plan.

2. Ajoute d'autres détails à ta présentation.

# Une personne que j'admire (3)

- ☐ 1. Vérifie ton brouillon :
  - a) les verbes suivis d'un infinitif
  - b) les adjectifs réguliers
  - c) les adjectifs irréguliers
- ☐ 2. Demande à un ou une partenaire de vérifier ton brouillon.
  - a) Souligne les verbes suivis d'un infinitif. Fais des corrections si nécessaire.
  - b) Souligne les pronoms sujets : *je, il / elle, nous*. Fais des corrections si nécessaire.
  - c) Encercle les adjectifs réguliers et irréguliers. Est-ce qu'ils s'accordent avec le nom? Fais des corrections si nécessaire.

La signature de mon ou ma partenaire : \_\_\_\_\_

- ☐ 3. Écris la version finale de ton affiche.
- ☐ 4. Répète ta présentation à voix haute.
- ☐ 5. Donne le tableau suivant à un ou une partenaire.

Il / Elle évalue ta présentation en cochant ☒ le bon commentaire.

Présentateur / Présentatrice : _____	☆☆☆ Fantastique!	☆☆ Bon!	☆ Attention!
a) ... <u>parle assez fort et claire</u> <b>STRATÉGIE</b>			
b) ...fait attention à la prononciation.			
c) ...regarde l'auditoire.			
d) ...varie l'intonation et le ton de sa voix.			

- ☐ 6. Présente ton diagramme de Venn et ta description à la classe. Bon courage!